

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi
2020-2024 Stratejik Planı

Eğitim-Öğretim Politikası

Bölümün/Programın Misyonu ve Vizyonu

Programın Eğitim Amaçları

Program Öğrenme Çıktıları

Program Tasarımı ve Onayı

Programın Uygulanması

Programın ve Ders Kazanımlarının
İzlenmesi

Ders Dönem Sonu Raporu, Program Öz
Değerlendirme Raporu, Ders Öğretim
Elemanı Değerlendirme Anketi, Mezun
Yeterlilik Anketi, Mezun İzleme Anketi

Program Öz Değerlendirme Raporu,
Ders Dönem Sonu Raporunun Bölüm
Kurulunda Değerlendirilmesi, Birim İç
Değerlendirme Raporunun Birim Kalite
Komisyonunda Değerlendirilmesi



İYİLEŞTİRME PLANLARI

5 YILLIK ÇEVİRİM

1 YILLIK ÇEVİRİM

PAYDAŞLAR

İç Paydaşlar
Dış paydaşlar

 İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ	
	EĞİTİM ÖĞRETİM PUKÖ ÇEVİRİMİ	Dok. No: PUKÖ/GNL/02 İlk Yayın Tar.: 25.11.2022 Rev. No/Tar.: 00/... Sayfa 2 / 2

PLANLAMA: Stratejik plan, eğitim politikası rehberliğinde vizyon, misyon, amaç, öğrenme çıktıları, tasarım ve onay basamaklarını kapsar. İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi (İKÇÜ)'de eğitim-öğretim süreçleri ilgili fakülte, enstitü, meslek yüksekokulu tarafından planlanmaktadır. Eğitim-öğretim süreçleri kapsamında yeni ders/program açma önerileri ve ders/program güncelleme çalışmaları, ilgili akademik birimler tarafından Eğitim Komisyonu Usul ve Esasları doğrultusunda yürütülmektedir. Ardından Senato'da onaylanmakta ve gerekiyorsa YÖK onayına sunulmaktadır. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bologna Eş Güdüm Komisyonu, Eğitim Komisyonu eğitim-öğretim süreçlerinin planlanmasında etkili bir rol üstlenmektedir.

UYGULAMA: Programın uygulanması basamağını kapsar. İKÇÜ'de eğitim-öğretim süreçleri; üst yönetim ve birim yöneticileri liderliğinde fakülte, enstitü, meslek yüksekokulu akademik birimleri tarafından uygulanmaktadır.

KONTROL ET: Programın ve Ders Kazanımlarının İzlenmesi basamağını kapsar. İKÇÜ'de eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin kontrol; öğrencilere uygulanan ders öğretim elemanı değerlendirme anketi, ders dönem sonu raporları, değerlendirme anketi, ders ölçme değerlendirme yöntemi anketi, mezun yeterlilik anketi, mezun izleme anketi aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Ders dönem sonu raporlarında dersin 'öğrenme çıktılarını sağlama düzeyi' sorgulanmaktadır. İzleme mekanizmalarının sonuçları iyileştirmeler için yol göstermektedir.

ÖNLEM AL: İyileştirme Planları basamağını kapsar. İKÇÜ'de eğitim-öğretim süreçlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi fakülte, enstitü, meslek yüksekokulu nezdinde gerçekleştirilmektedir. Gereksinim duyulan müfredat değişiklikleri ve/veya ders programı güncellemesi, akademik birimlerin ilgili kurullarından geçirilmekte, Eğitim Komisyonuna sunulmakta ve gerekli ise Senato onayının ardından uygulamaya sokulmaktadır.